

SEMINARIA LICENCJACKIE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

Zapisy na seminaria trwać będą w systemie USOS w terminie:

Od 27.05.2020 (od godz. 21.00) do 29.05.2020 (do godz. 23:59)

dr hab. Katarzyna Jachimowska

Limit miejsc: 10 osób

Doktor habilitowana nauk humanistycznych w dziedzinie językoznawstwa. Jest pracownikiem Zakładu Współczesnego Języka Polskiego w Instytucie Filologii Polskiej i Logopedii UŁ. Posiada tytuł logopedy dyplomowanego, który otrzymała po ukończeniu dwuletnich studiów podyplomowych w zakresie logopedii, organizowanych przez Uniwersytet Warszawski na Wydziale Polonistyki. Promotorem pracy był uznany psycholingwista Józef Porayski-Pomsta. Była koordynatorem warsztatów polskiego języka migowego, prowadzonych w latach 2008-2011 na Uniwersytecie Łódzkim dla studentów polonistyki w ramach współpracy z łódzkim oddziałem Polskiego Związku Głuchych.

Jej dotychczasowe zainteresowania, które znajdują wyraz w prowadzonych przez nią zajęciach oraz publikowanych w kraju i za granicą artykułach, skupiają się głównie wokół lingwistyki tekstu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki, nowych mediów, glottodydaktyki (surdoglottodydaktyki). Od kilkunastu lat zajmuje się zagadnieniami logopedycznymi, w tym szczególnie problematyką zaburzeń mowy i komunikacji osób z dysfunkcją słuchu, a także profilaktyką i terapią logopedyczną.

Proponowany zakres tematyczny prac licencjackich:

1. Profilaktyka logopedyczna.
2. Badania w logopedii artystycznej.
3. Niepłynność mówienia u dzieci i dorosłych.
4. Dysfonie zawodowe i ich profilaktyka.
5. Edukacja niesłyszących – stan (programy i metody), problemy (język polski jako obcy), sposoby komunikacji/interakcji na lekcjach.
6. Język migowy jako przedmiot badań, przedmiot nauczania, metoda komunikacji; aspekty kulturowe polskiego języka migowego.
7. Różne sposoby komunikacji głuchych (SJM, PJM, język polski wspomagany fonogestami).
8. Kompetencja językowa i komunikacyjna głuchych, w tym genologiczna (błędy językowe – rodzaje, przyczyny i uwarunkowania; sposoby realizacji wzorców gatunkowych). Sprawność językowa i komunikacyjna dzieci niesłyszących i niedosłyszących. Sposoby pokonywania barier komunikacyjnych przez niesłyszących. Rozwój sprawności komunikacyjnych słyszących dzieci niesłyszących rodziców (CODA).
9. Wybrane aspekty gerontologopedii.
10. Studium przypadku dziecka:
 - a) jąkającego się;
 - b) z dyslalią audiogenną;
 - c) z opóźnionym rozwojem mowy;
 - d) z prawidłowym rozwojem sprawności językowej i komunikacyjnej.

dr hab. n. med. Marzena Mielczarek

Limit miejsc: 9 osób

Specjalista w dziedzinie audiologii i foniatrii. Adiunkt Kliniki Otolaryngologii, Onkologii Laryngologicznej, Audiologii i Foniatrii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Praca kliniczna związana jest z obszarem specjalizacji: audiologiczno-foniatrycznej i otolaryngologią.

Badania naukowe: leczenie szumów usznych metodą elektrostymulacji narządu słuchu.

Proponowana tematyka prac dyplomowych:

1. Uszkodzenie słuchu typu przewodzeniowego lub mieszanego – studium przypadku
2. Asymetryczny niedosłuch odbiorczy w przebiegu nerwiaka nerwu słuchowego – stadium przypadku
3. Szumy uszne – studium przypadku
4. Nagła głuchota – studium przypadku
5. Uraz akustyczny – studium przypadku
6. Głuchota starcza – studium przypadku
7. Badania przesiewowe słuchu u noworodków
8. Czynnościowe zaburzenia głosu – studium przypadku
9. Otokleroza – studium przypadku
10. Diagnostyka słuchu studentów kierunku Logopedia z audiologią

dr Izabela Ejsmunt-Wieczorek

Limit miejsc: 9 osób

Doktor nauk humanistycznych w dziedzinie językoznawstwa. Adiunkt w Zakładzie Dialektologii Polskiej i Logopedii, logopeda. Prowadzi zajęcia z dziećmi i młodzieżą z dyslalią oraz z ORM. Jej główne zainteresowania badawcze dotyczą problematyki zaburzeń mowy i komunikacji językowej dzieci i młodzieży, profilaktyki i terapii logopedycznej, środowiskowych odmian polszczyzny oraz szeroko pojętej kultury słowa.

Proponowana tematyka prac dyplomowych:

1. Zaburzenia fonetyczno-fonologiczne u dzieci.
2. Przesiewowe badania logopedyczne u dzieci przedszkolnych i szkolnych.
3. Profilaktyka logopedyczna.
4. Kompetencja komunikacyjna dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.
5. Dyslalia, ORM - studium przypadku.
6. Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji u dzieci z autyzmem, z zespołem Aspergera.
7. Kultura żywego słowa, estetyka i ekspresja słowna.
8. Wpływ odmian środowiskowych na kształtowanie się mowy dziecka.
9. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu.

Mile widziane tematy zaproponowane przez studentów.

dr Monika Kaźmierczak

Limit miejsc: 9 osób

Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Dialektologii Polskiej i Logopedii, wykładowca na studiach podyplomowych Logopedia z Emisją Głosu UŁ, polonistka w Liceum UŁ. Zatrudniona też jako logopeda w przedszkolu. Jej główne zainteresowania badawcze skupiają się wokół profilaktyki logopedycznej, kompetencji językowo-komunikacyjnych dzieci, młodzieży oraz dorosłych, zaburzeń mowy i wymowy dzieci w wieku przedszkolnym, jak również higieny i emisji głosu oraz techniki mówienia.

Proponowana tematyka prac dyplomowych:

1. Rozwój mowy w normie i w patologii
2. Profilaktyka logopedyczna
3. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z zaburzeniami mowy
4. Biopsychospołeczne determinanty funkcjonowania pacjenta z zaburzeniami mowy
5. Przesiewowe badania mowy wybranej populacji
6. Kompetencje i sprawności językowo-komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym
7. Technika mówienia, ortoepia
8. Higiena i emisja głosu mówionego
9. Czynnościowe zaburzenia głosu; profilaktyka dysfonii zawodowych
10. Inne tematy zaproponowane przez studentów

dr Ewelina Zając

Limit miejsc: 10 osób

Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Dialektologii Polskiej i Logopedii, neurologopeda, terapeuta pedagogiczny, logopeda w przedszkolu i szkole podstawowej. Pracuje z dziećmi w normie intelektualnej, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z niedosłuchem.

Jej główne zainteresowania badawcze skupiają się wokół profilaktyki logopedycznej, kompetencji językowo-komunikacyjnych dzieci i młodzieży, przesiewowych badań logopedycznych dzieci w wieku przedszkolnym, techniki mówienia, komunikacji alternatywnej, zaburzeń komunikacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Proponowany zakres tematyczny prac dyplomowych:

1. Rozwój mowy w normie i patologii.
2. Zaburzenia mowy u dzieci i młodzieży.
3. Przesiewowe badania logopedyczne.
4. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z zaburzeniami mowy.
5. Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, zespół Aspergera), z alkoholowym zespołem płodowym (FAS), z uszkodzeniami układu nerwowego, z zespołami genetycznymi (np. Zespół Downa), niepełnosprawnością intelektualną.
6. Zaburzenia sprawności językowej i komunikacyjnej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, alalią, specyficznymi zaburzeniami językowymi (SLI).
7. Zaburzenia komunikacji osób z dysleksją rozwojową.
8. Zaburzenia komunikacji językowej osób z dyzartrią, afazją, chorobami neurodegeneracyjnymi.
9. Wykorzystanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w porozumiewaniu się osób niemówiących.
10. Dysfonie zawodowe i ich profilaktyka.
11. Technika mówienia i emisja głosu – zagadnienia teoretyczne i praktyczne.
12. Tematy zaproponowane przez studentów.